応用力強化シート		年	組	番		<u> </u>	学習日	1
1年 No. 18	氏名				/10 問	(月)[日目

- 1 次の(1)~(3)の英文の()に当てはまる語を下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} の中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(4)、(5)の()には適切な語を1語書きなさい。
 - (1) She () English yesterday. 彼女は昨日英語の勉強をしました。 ア study イ studies ウ studyed エ studied
 - (2) He () *okonomiyaki* for lunch yesterday. 彼は昨日の昼食にお好み焼きを作りました。

ア cook イ cooks ウ cooked エ cookked

(3) () received Meg's letter? 誰がメグの手紙を受け取ったのですか。

ア What イ Who ウ When エ How

- (4) She () run fast. 彼女は速く走ることができる。
- (5) () pen is yours? どちらのペンがあなたのものですか。
- **2** 次の物語を読んで、(1) \sim (5) の各文が本文の内容と-致する場合は \bigcirc を、一致しない場合は \times を書きなさい。 * がついている語については、(注)を参考にしなさい。

One day, Mr. Mouse called Mr. Rabbit. "I *made *cookies. Please come to my house," *said Mr. Mouse. Mr. Rabbit loved cookies, so he *left home.

He *came to the *river, but he didn't see the *bridge. "Oh, the *storm *broke the bridge yesterday. *What a bad day!" said Mr. Rabbit. So, he went to the next bridge. There he saw a big *bear. "Oh, the bear is coming to me! What a bad day!" Mr. Rabbit *ran away, and he *ran into the *forest. He walked through the forest. "It's *dark and cold in the forest. What a bad day!" said Mr. Rabbit.



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

*Finally, he got to Mr. Mouse's house. "I'm sorry, I'm *late," said Mr. Rabbit. "That's OK," Mr. Mouse said, "let's eat cookies." Mr. Rabbit ate a lot of cookies and said, "These cookies are delicious. *What a good day!"

(注) made: make の過去形 cookie(s): クッキー said: say の過去形 left: 出発した came: come の過去形 river: 川 bridge: 橋 storm: 嵐 broke: 壊した What a bad day!: なんて悪い日なんだ。 bear: 熊 ran away: 逃げた ran into ~: ~に逃げ込んだ forest: 森 dark: 暗い finally: ようやく late: 遅れて What a good day!: なんていい日なんだ。

- (1) Mr. Mouse and Mr. Rabbit lived together.
- (2) Mr. Mouse and Mr. Rabbit's *town *had a storm yesterday.
- (3) The storm broke the bridge yesterday. So, Mr. Rabbit didn't go to Mr. Mouse's house.
- (4) Mr. Rabbit saw a bear in the forest.
- (5) Mr. Rabbit ate a lot of cookies.
- (注) town:町 had a storm: 嵐があった

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

【解答】

1 (1) エ

(2) ウ

(3) イ

(4) can

(5) Which

2

 $(1) \times$

(2) \bigcirc

 $(3) \times$

 $(4) \times$

(5) 🔾