



中2 英語1

H27・H28・H29  
愛媛県学力診断調査(六)・(七)

名前 組 番

(六) 次の1～6の会話が成り立つように、( )内の語を並べ替えて書きなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示しているので注意すること。

1	A : What time is it now ? B : It's seven thirty. I (you / think / go / must) home now.	H 2 7
2	A : Maki often watches tennis games on TV. B : That's right. She (tennis / likes / play / to) , too.	H 2 8
3	A : Look at this picture. (*hair / long / the girl / with) is my sister. B : Really ? I know her very well. She is very nice. (注) hair : 髪の毛	
4	A : Can I use your pen ? B : Sure. (pen / desk / the / the / on) is mine. You can use it. A : Thank you.	H 2 9
5	A : (animal / father / like / your / what / does) ? B : He likes dogs.	
6	A : You look happy. Why ? B : Because (me / my / clothes / gave / mother / new) .	

(七) 次の1～7の( )内に適切な語を入れて対話文を完成させなさい。  
1～5については、( )内の文字で始まる語を1語ずつ書きなさい。  
6、7については、それぞれ下のア～エの中から最も適切なものを1つ選び、その記号を書きなさい。なお、\*が付いている語句については、(注)を参考にしなさい。

1	A : Please tell me about your (f ) Japanese food. B : I love okonomi-yaki. I sometimes cook it at home.	H 2 7
2	A : Did you enjoy your *trip ? (注) trip : 旅行 B : Yes. I (h ) a good time.	H 2 8
3	A : When is your school festival ? B : It's on (N ) 3 .	
4	A : That girl can play soccer very well. B : I know (h ) well. We are on our school's soccer team.	H 2 9
5	A : Do you like sports ? B : Yes, I do. I like (s ) in the *pool every Saturday. (注) pool : プール	
6	A : ( ) bag is this ? B : It's mine. ア What イ Who ウ Whose エ Which	H 2 7
7	A : Whose pen is this ? B : ( ) . ア Ken is イ Ken does ウ It's Ken's エ He's Ken	H 2 8



<b>中 2 英語 2</b>	H28 愛媛県学力診断調査(八) H26 愛媛県学力診断調査(九)	名前	組 番
-----------------	--------------------------------------	----	-----

H 2 8

(八) あなたは、中学生海外派遣団はけんだんの一員としてアメリカを訪問し、現地の中学生と交流することになりました。そこで、事前に現地の中学生とメールで情報交換こうかんをします。次の指示にしたがって英文(どの文も5語以上とする。)を書き、メール文を完成させなさい。また、には、自分の名前をローマ字で書きなさい。(「,」や「.」等の符号は、語数ふくごうに含めない。)

- ①にあなたの学校について現地の中学生に伝える英文を1文書きなさい。
- ②に現地の中学校についてたずねる英文を1文書きなさい。

Hello.  
My name is .

I live in ○○.

I will tell you about our school.

※ { ① \_\_\_\_\_ }  
 { ② \_\_\_\_\_ }

Please write to me.  
See you.

H 2 6

(九) あなたの学校のALT(外国語指導助手)の先生が母国に帰ることになったので、お別れの言葉を伝えます。次のア～ウの内容を参考にして、※に英文3文(どの文も5語以上とすること。)で表現しなさい。また、には、自分の名前をローマ字で書きなさい。(「,」や「.」等の符号は、語数ふくごうに含めない。)

- (内容) ア ALTと一緒いっしょにしたことや思い出      イ ALTから学んだこと  
ウ 授業の感想

Dear ○○○ sensei,

※ { \_\_\_\_\_ }  
 { \_\_\_\_\_ }  
 { \_\_\_\_\_ }

Thank you very much.  
from



中2 英語3-①

H26  
愛媛県学力診断調査(五)

名前

組 番

(五) 次の手紙は、日本に留学しているアンディ (Andy) が、日本のクラスメイトの美紀 (Miki) に宛てて書いたものです。アンディはこのとき冬休みを利用してアメリカに一時帰国し、カナダへの家族旅行を楽しんでいます。その内容について、1～4の各問いに答えなさい。

なお、\*が付いている語句については、(注)を参考にしなさい。

January 3, 2014

Dear Miki,

Hello. I'm Andy. How is your winter \*vacation? I'm enjoying my \*trip with my family in \*Canada. It's cold here in Canada. Is it cold in Ehime? I will tell you about our trip.  ①



On the first day, we \*arrived at \*Toronto Airport. We went to \*Niagara Falls. It was sunny. We \*could watch the beautiful \*scenery from the \*tower. I \*was surprised at its \*size. In the tower my sister Mary talked to an old man from \*China. He \*spoke English very well.  ② My father \*painted a small picture of the \*falls from the tower. We had a good time.



On the second day, we visited \*Whitehorse. It was very cold, when we arrived at \*Whitehorse Airport. We wanted to watch \*aurora in Whitehorse, but it was \*snowy there. We could not watch it. The next day it was not cloudy, so we could watch it. \*At last my \*dream \*came true. We were \*lucky and very happy. The color was really beautiful and its size was big. I can not write about my \*feelings well. so I will \*send some pictures of the aurora with this \*letter. Miki, please watch the aurora \*some day.  ③

Today we are in \*Toronto. I'll buy \*a bottle of maple syrup for you this afternoon. It's very \*sweet. I often eat \*pancakes with it. Please try it with your family.

Tomorrow is the fifth day of our trip. We'll \*go back to \*America tomorrow evening. I am \*grateful that my father \*planned this trip.  ④ When I come back to Japan, please tell me about your winter vacation. See you next month in Japan.

Your friend,

Andy

- (注) vacation : 休暇 trip : 旅行 Canada : カナダ arrived at ~ : ~に到着した  
 Toronto Airport : トロント空港 Niagara Falls : ナイアガラの滝 could : canの過去形  
 scenery : 景色 tower : 塔 (タワー) was surprised at ~ : ~に驚いた size : 大きさ China : 中国  
 spoke : speakの過去形 painted : 描いた falls : 滝 Whitehorse : ホワイトホース (カナダの都市)  
 Whitehorse Airport : ホワイトホース空港 aurora : オーロラ snowy : 雪の降る at last : ついに  
 dream : 夢 came true : 実現した lucky : 幸運な feeling(s) : 気持ち send : 送る letter : 手紙  
 some day : いつの日か Toronto : トロント (カナダの都市)  
 a bottle of maple syrup : (瓶) 一本のメイプルシロップ sweet : 甘い pancake(s) : ホットケーキ  
 go back : 戻る America : アメリカ grateful : 感謝して planned : 計画した



中2 英語3-②

H26  
愛媛県学力診断調査(五)

名前

組 番

- 1 アンディからの手紙には、数枚の写真が同封<sup>どうふう</sup>されていました。次のア～オの写真を、アンディの旅行日程に合うように並べ替え、記号で答えなさい。最初の写真はアとします。

ア



イ



ウ



エ



オ



- 2 アンディのカナダでの夢は何をすることでしたか。日本語で書きなさい。
- 3 次の1文をアンディの手紙に書き加えます。①～④のどの場所に入るか、最も適する場所を1つ選び、その番号を書きなさい。

書き加える英文

I think you'll love it, too.

- 4 下線部 “I can not write …” について、アンディがこのように書いた理由として最も適切なものを次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ナイアガラの滝の大きさをうまく伝えられなかったから。  
 イ 雪が降って、オーロラの色や美しさがよく分からなかったから。  
 ウ いつの日かカナダで、美紀と一緒にオーロラを見たいから。  
 エ 現地で見えるオーロラが大変美しく感動したから。